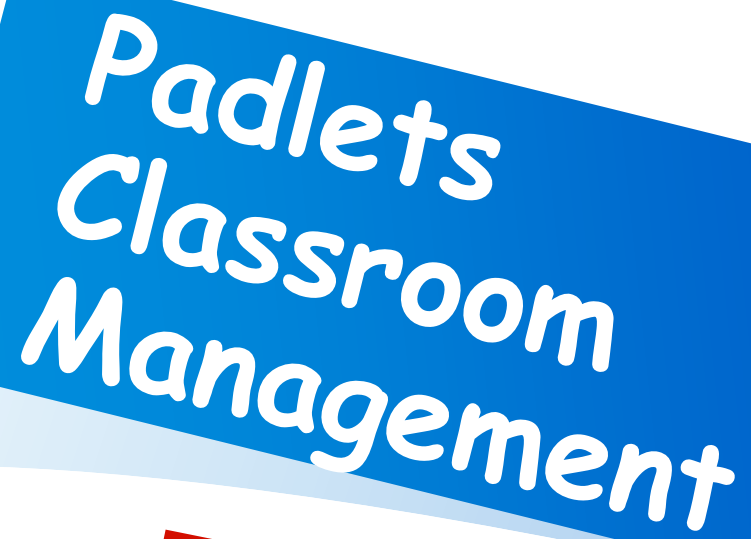




Sep.
2021

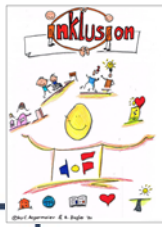


Padlets Classroom Management



Inklusive Settings
emotional-soziale Entwicklung





Inklusive Settings – Classroom Management – Padlets

Erste Schritte der **Vernetzung** zwischen den **Inklusiven Regionen Ansbach Land** und **Stadt Hof** wurden bereits initiiert.

Gerne darf ich auf die beiden Padlets von den BiUse-Kolleginnen **Ellen Wachter** und **Franziska Warnke** verweisen.

Die beiden **Padlets** wurden erstellt, um Schulen mit Anregungen, Ideen und Material bei der Entwicklung ihres eigenen inklusiven Programms zu unterstützen, wenn sie sich auf die inklusive Reise begeben.

Es erfolgte eine Aufteilung in **Sofortmaßnahmen** und **langfristige Maßnahmen**.

Auf den Anspruch der Vollständigkeit wird bei der Komplexität von Inklusion verzichtet.

Nach wissenschaftlicher Expertise wird die größte Effizienz erwartet, wenn Entwicklung im Konsens der gesamten Schule erfolgt, initiiert von den Schulleitungen.

Jedes Programm bedarf der regelmäßigen Überprüfung der Maßnahmen, um gegebenenfalls Änderungen und Ergänzungen vornehmen zu können. Klare Zielformulierung, Visionen und Terminierung erhöhen die Qualität.

Der Weg, Prozessorientierung, ist das Ziel.

Gleiche Ziele, Werte und Maßnahmen von Anfang an, in allen Jahrgangsstufen, geben den Kindern und Jugendlichen Struktur, Halt und Orientierung, die häufig im häuslichen Umfeld fehlen.

Eine zentrale Botschaft ist von wesentlicher Bedeutung: „Du bist mir wichtig! Mit Deinem Verhalten bin ich nicht einverstanden!“

G. Plank, BiUse, SchA Hof

„Chancengleichheit besteht nicht darin, dass jeder einen Apfel pflücken darf, sondern, dass der Zwerg eine Leiter bekommt.“ Reinhard Turre





Inklusive Settings – Classroom Management – Padlets

Bitte erschrecken Sie nicht über die Materialfülle. Es handelt sich um eine Ideenbörse, die individuell zur Schule und auch den Lehrkräften passen muss.

Von zentraler Bedeutung sind jedoch die Aspekte der Ritualisierung, Konsequenz und Authentizität. Wenn Sie auf den Link klicken, ist es nur noch nötig, das Passwort einzugeben.

Inklusive Settings 1 - emotional-soziale Entwicklung - Classroom Management – Sofortmaßnahmen

<https://padlet.com/franziskawarnke/q6szqhjucre7qg3>



Inklusive Settings 2 - emotional-soziale Entwicklung - Classroom Management – langfristige Maßnahmen

<https://padlet.com/franziskawarnke/7xmz76kfpddgz1h5>



Passwort: BiUSE

G. Plank, BiUse, SchA Hof

„Chancengleichheit besteht nicht darin, dass jeder einen Apfel pflücken darf, sondern, dass der Zwerg eine Leiter bekommt.“ Reinhard Turre

